

# 关于 2020 年全国职业院校技能大赛 中等职业学校班主任能力比赛上海队选手递交参赛资料的通知

各入围学校和选手：

为确保参赛资料的准确、及时上报国赛平台，现做如下几点要求：

时间：10 月 19 日（周一）中午 12 点前

地点：上海信息技术学校 10 号楼 117 室王克芹老师处

形式：U 盘

内容：包括目前所带班级使用的完整中职阶段（中职班为入学到毕业全过程，五年制高职为前三年级）班级建设方案、1 篇班级教育故事、1 个主题班会实录视频及班会方案，另附本班实际使用的专业人才培养方案。文档材料以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M，按“类型”命名，如“班级建设方案”等。主题班会实录视频采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 400M。具体要求见附件 1。

要求：参赛材料应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，其责任由参赛选手承担。

备注：参赛报名表未交纸质稿的老师，务必周一一起带来。其他已交过的老师请核对报名表（见附件 4）内信息的准确性，若有信息错误，请重新打印盖章并周一一并带来。

附件 1：业务能力组参赛材料及有关要求

附件 4：业务能力组参赛报名表

## 附件 1:业务能力组参赛材料及有关要求

### 一、班级建设方案

参赛选手根据中等职业学校学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求,结合班级实际情况,撰写目前所带班级建班育人实践中使用的完整中职阶段(中职班为入学到毕业全过程,五年制高职为前三年级)班级建设方案,推进建班育人。班级建设方案应包括但不限于班级情况分析、班级建设目标、建设内容、主要措施、活动安排等要素。班级情况分析应在了解每一名学生入学时的家庭情况、身心健康状况、个性特点、学业基础、爱好特长、发展诉求等的基础上,结合所属专业,简要分析班级特点,提出建班育人实践中需要重点关注的工作领域、学生个体,可能面临的困难和需要重点解决的问题,并提供班级学生基本情况表(如下表所示)。班级建设内容包含但不限于理想信念教育、中华优秀传统文化传承与创新、劳动教育、心理健康教育、学习兴趣培养、学生思想工作、职业指导、家校共育、校企共育等方面内容,设计合理、重点突出、规范完整、详略得当,能够有效指导建班育人工作,应当侧重体现具体的班级建设内容和过程安排。字数不超过 5000 字(不含《班级学生基本情况表》)。

班级学生基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	学(籍)号	需要关注的主要方面 (每人不超过 50 字)

### 二、班级教育故事

参赛选手结合建班育人实践,选取自己在班主任工作中亲身经历的所带班级真实、典型案例,撰写教育故事。教育故事应能反映参赛选手对班集体建设、学生教育培养的工作举措和成效,能体现出班主任的教育理念、职业素养和业务能力。教育故事要选取具有典型意义的教育案例,可结合纪念重大历史事件、国家公祭仪式、开学及毕业典礼、升旗仪式、入团仪式以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日等主题的班级活动,反映时代要求、育人工作特点和规律,能反映出

某一类教育活动或情景处置的基本共性和育人智慧。字数不超过 1500 字。

### 三、主题班会实录视频及方案

参赛选手按照班级建设方案的时间进度安排，选择 1 次备赛期间应正常安排的主题班会，录制 1 段实录视频，时长不超过 40 分钟，清晰呈现主题班会实况，展示学生面貌，并提供主题班会设计方案，附参加学生名单（仅姓名），字数不超过 1000 字。

主题班会实录视频的录制工作根据新冠肺炎疫情防控工作进展统筹推进，参赛材料提交截止时间前仍不具备举办主题班会条件的，可选取 1 次已经实际举办的主题班会，书面形式介绍有关情况并总结反思，字数不超过 2000 字。

### 四、专业人才培养方案

参赛选手提交经学校审核，所带班级实际使用的专业人才培养方案（不要求为参赛选手本人撰写），“方案”的制订和公开等应符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）有关要求。

### 五、格式要求

文档材料要求规范、简明、完整、朴实，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。文档按“类型”命名，如“班级建设方案”等。

主题班会实录视频须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离建班育人实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 400M。视频录制软件不限，采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

## 附件 4

## 业务能力组参赛报名表

## 参赛选手基本信息

学校全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室负责人 <input type="checkbox"/> 系部（分院）负责人 <input type="checkbox"/> 职能部门负责人 <input type="checkbox"/> 校领导						
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高						1 寸照片 (可使用电子版)
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士						
是否为所带班级 任课教师	<input type="checkbox"/> 非任课教师 <input type="checkbox"/> 公共基础课教师 <input type="checkbox"/> 专业课教师						
班主任工作年限							

## 所带班级基本信息

班级学制	<input type="checkbox"/> 三年制中职 <input type="checkbox"/> 五年制高职 <input type="checkbox"/> 其他						
2019—2020 学年 班级所在年级	<input type="checkbox"/> 一年级 <input type="checkbox"/> 二年级 <input type="checkbox"/> 三年级 <input type="checkbox"/> 其他						
班级所属 专业名称				专业代码			
班级人数		男生人数		女生人数			

### 参赛承诺与说明

本人在 2019—2020 学年实际担任班主任	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
以上填报专业备案信息、班级和个人信息均真实无误	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
参赛材料没有泄漏地区、学校名称	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
保证参赛材料无知识产权异议或其他法律纠纷	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
同意比赛执委会拥有对参赛材料进行公益性共享权利	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专业人才培养方案网址	
参加省级比赛情况	
个人签字	
(所在学校签署意见并盖章)  日期:	(省级教育行政部门处室签署意见并盖章)  日期: